الفهرس

م	الدرس	الصفحة	م	الدرس	الصفحة
١	مراجعة على ما تم دراسته	٢	٢٠	الدرس الثالث (القراءة): طعامى الصحى	٧٠
٢	الوحدة الأولى :المعاملة الطيبة	٤	٢١	الأساليب والتراكيب : ظرف الزمان - ظرف المكان	٧٦
٣	الدرس الأول (الاستماع): يوم جميل	٥	٢٢	القواعد الإملائية : مراجعة على اللام الشمسية واللام القمرية	٨٢
	الدرس الثاني (القراءة): كلماتى الجميلة	١٠	٢٣	تحدث وعبر	٨٤
٤	الأساليب والتراكيب: المفرد والمثنى	١٦	٢٤	الكتابة: مراجعة على البطاقة التعريفية.	٨٥
٥	القواعد الإملائية: تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية	١٩	٢٥	الدرس الرابع (نشيد): البطل الصغير	٨٦
٦	تحدث وعبر	٢٢	٢٦	اقرأ مع الأسرة: غزال في ورطة	٩٢
	الكتابة :وصف صورة	٢٣	٢٧	الوحدة الثالثة : الرياضة والتكنولوجيا	٩٣
٧	الدرس الثالث (القراءة): أحب أصدقائى	٢٦	٢٨	الدرس الأول (الاستماع): الرياضة لنا جميعا	٩٤
٨	الأساليب والتراكيب: أسماء الإشارة	٣٢	٢٩	الدرس الثاني (القراءة): حسام والكمبيوتر	٩٩
٩	القواعد الإملائية :مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية	٣٦	٣٠	الأساليب والتراكيب : أسلوب الأمر - أسلوب النهي .	١٠٥
١٠	تحدث وعبر	٣٨	٣١	القواعد الإملائية: الحروف المتشابهة فى النطق	١١١
١١	الكتابة :مراجعة على وصف صورة	٣٩	٣٢	تحدث وعبر	١١٣
	الدرس الرابع (نشيد): الطفل المهذب	٤١	٣٣	الكتابة: مراجعة على وصف صورة	١١٤
١٢	اقرأ مع الأسرة: القطة والكلب.	٤٦	٣٤	الدرس الثالث (القراءة) في النادي	١١٦
١٣	الوحدة الثانية :عادات صحية	٤٧	٣٥	الأساليب والتراكيب: الأسماء الموصولة.	١٢٢
١٤	الدرس الأول (الاستماع): أرتب حياتى.	٤٨	٣٦	القواعد الإملائية :مراجعة	١٢٦
١٥	الدرس الثاني (القراءة): أسناني قوية	٥٣	٣٩	تحدث وعبر	١٢٨
١٦	الأساليب والتراكيب : من أسماء الإشارة (ذلك - تلك)	٦٠	٤٠	الكتابة: مراجعة على البطاقة التعريفية	١٢٩
١٧	القواعد الإملائية: اللام الشمسية - اللام القمرية.	٦٣	٤١	الدرس الرابع (نشيد): رياضتي	١٣١
١٨	تحدث وعبر	٦٦	٤٢	اقرأ مع الأسرة: هيا نلعب نصوص الاستماع	١٣٧
١٩	الكتابة: البطاقة التعريفية.	٦٧			

أ/ جمال سمير 01064949464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما تم دراسته

١.اقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(التِّلْمِيذُ المِثَالِيُّ هُوَ التِّلْمِيذُ المُهَذَّبُ الَّذِي يَحْرِصُ عَلَى دِرَاسَتِهِ، وَيُنَظِّمُ وَقْتَهُ بَيْنَ المُذَاكَرَةِ وَاللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ الهِوَايَاتِ المُفِيدَةِ ، وإِذَا أَخْطَأَ فِي حَقِّ أَحَدٍ مِنْ زُمَلَائِهِ يبَادَر بِالاعْتِذَارِ ، وَيَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ كُلُّ تِلْمِيذِ وَكُلُّ تِلْمِيذَةٍ بِهَذِهِ الصِّفَاتِ الرَّائِعَةِ) .

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ :

١ - ضَمِيرًا .....، نَوْعُهُ..... ٢ - اسْمَ إِشَارَةٍ.....، نَوْعُهُ.....

٣ - فِعْلًا مَاضِيًا..... ٤ - فِعْلًا مُضَارِعًا..... ٥-اِسْمًا لِلْمُذَكَّرِ.....

٦ - اسْمًا لِلْمُؤَنَّثِ..... ٧ - اسْمًا مُفْرَدًا..... ٨ - اسْمًا جَمْعًا.....

١٠ - كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ ..... ٩ - كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : -.....

١١ - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ..... ١٢ - كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ :.....

١٣ - كَلِمَةٌ بِهَا شَدَّةٌ:.....، الحَرْفُ المُشَدَّدُ.....

١٤ - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ..... ١٥ - كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينُ.....

١٦ - كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ.....، الحَرْفُ المَمْدُودُ.....

١٧- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ.....، الحَرْفُ المَمْدُودُ.....

(ب) مَا صِفَاتُ التِّلْمِيذِ المِثَالِيِّ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ ؟.....

٢.اخْتَر الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن :

(١)..... نَشِيطٌ . (هِيَ - نَحْنُ - هُوَ) (ب).....مُتَفَوِّقَةٌ . (هُوَ - هِيَ - نَحْنُ)

(ج)..... أَصْدِقَاءُ . (أَنْتِ - هُوَ - نَحْنُ) (د) .....مُهَذَّبٌ . (نَحْنُ - أَنَا - هِيَ)

(و).....فَنَانَةٌ . (نَحْنُ - أَنْتِ - هُوَ) (هـ).....صَدِيقِي . (أَنْتَ – نَحْنُ – هِيَ)

١١.ضعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا شَدَّةٌ :

قَمَرٌ - رُمَّانٌ - قَلَمٌ - سَيَّارَةٌ - غَسَّالَةٌ - كِتَابٌ – مُعَلِّمٌ

أ/ بيومي سمير - 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.أكْمِلْ بِأَدَاةِ الِاسْتِفْهَام الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن : (هَلْ - أَيْنَ – مَا - مَنْ)

(أ).....تَسْكُنُ؟ (ب).....تُحِبُّ الرَّسْمَ ؟

(ج)..... يَلْعَبُ مَعَكَ ؟ (د) ..... تَقَعُ مَدْرَسَتُكَ ؟

(هـ)..... الفَاكِهَةُ الَّتِي تُحِبُّهَا ؟ (و)..... أَنْتَ رِيَاضِي ؟

٤.اكْتُبْ نَوْعَ التَّنْوِينِ أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ :

(١) شمسٌ.....(ب) شَجَرَةٍ.....(ج) قَلَمًا.....

(د) سَمَاءً.....(هـ) كتابٍ .....(و) قِطَةٌ.....

٥.اكْتُبْ أَمام كُلِّ كلمة « مُفْرَدٌ » أَوْ « جَمْعٌ » :

(أ) أَشْجَارٌ.....(ب) زُهُورٌ.....(ج) طَبِيبٌ.....(د) مُذِيعَةٌ.....

(هـ) تَلَامِيذُ.....(و) معلم.....(ز) أَقلام.....(ح) دَرَّاجة.....

٦.أَكْتُبْ حَرْفَ المَدِّ وَالحَرْفَ المَمْدُودَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

الكَلِمَةُ	حَرْفُ المَدِّ	الحَرْفُ المَمْدُودُ
(أ) أَصْحَاب		
(ب) قَرِيبٌ		
(ج) مَسْرُورٌ		
(د) أَقْلَامٌ		
(هـ) مَحْمُودٌ		
(و) سَعِيدٌ		

٧.أُكْتُبِ اسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَطِ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) :

(١)..... تلْمِيذة (ب).....مُهَنْدِسٌ . (ج).....فَلاحُونَ .

(د).....أسد. (هـ).....أَشْجَارٌ . (و).....تَلَامِيذُ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الْمُعَامَلَةُ الطَّيِّبَةُ

01064519464 أ/ سمير زيدان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

١

نص الاستماع : حق الحياة

-أَنَا مَرْيَمُ الْيَومُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، سَأَحْكِي لَكُمْ: اسْتَيْقَظتُ مُبكرًا، ابْتَسَمْتُ لأمي وأبي، وَقُلتُ: صَبَاحُ الخَيْرِ.

-تناولت فطوري، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَة.

-لاحظتُ أَنْ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةً، سَأَلْتُهَا: مَاذَا بِكِ يَا لَيْلَى؟».

-قَالَتْ لَيْلَى: «لَقَدْ نَسِيتُ قلمي».

-قلتُ بِابْتِسَامَةٍ: «لَا تَحْزَنِي. مَعِي قَلَمٌ».

قالتْ ليلى: «شكرًا لك، أَنْتِ صَدِيقَة جَمِيلَة».

في الْفُسْحَة، كُنتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي، فَصَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةَ دُونَ قَصْدٍ، فَقُلْتُ لَهَا: «أَنَا آسِفَةٌ يَا فَاطِمَة.. قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةً: لَا مُشْكِلَةٌ، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكِ لَمْ تَقْصِدِي.

تَعْرِفُونَ لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ يَوْمًا جَمِيلًا؟ لِأَنَّنِي تَعَامَلْتُ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً، وَهُمْ أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِكَ.

قاموس المفردات

الكلمة ومعناها					
اسْتَيْقَظْتُ	صَحَوْتُ	دُونَ	مِنْ غَيْرِ	قَصْدٌ	تَعَمَّدٌ
تَنَاوَلْتُ فَطُورِي	أَكَلْتُ فَطُورِي	مَاذَا بِكِ	أَيْ : ما سَبَبُ حُزْنِكِ	طَيِّبَةٌ	حَسَنَةٌ
الكلمة ومضادها					
جَمِيلًا	قَبِيحًا	ابْتَسَمْتُ	عَبَسْتُ	نَسِيتُ	تَذَكَّرْتُ
اسْتَيْقَظْتُ	نِمْتُ	ذَهَبْتُ	عُدْتُ	تَعْرِفُونَ	تَجْهَلُونَ
مُبَكِّرًا	مُتَأَخِّرًا	حَزِينَةٌ	فَرِحَةٌ / سَعِيدَةٌ	طَيِّبَةٌ	سَيِّئَةٌ / خَبِيثَةٌ
المفرد والجمع					
اليَوْمُ	الأَيَّامُ	صَدِيقَةٌ	صَدِيقَاتُ	زَمِيلٌ	زُمَلَاءُ
المَدْرَسَةُ	المَدَارِسُ	صَدِيقٌ	أَصْدِقَاءُ	مُشْكِلَةٌ	مُشْكِلَاتٌ
قَلَمٌ	أَقْلَامٌ	زَمِيلَةٌ	زَمِيلات	مُعَامَلَةٌ	مُعَامَلَاتٌ

أ/ نبيل صبري 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : متى استيقظت مريم ؟ ج / اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مُبَكِّرًا.

س ٢ : ماذا قالت مريم لأمها وأبيها بعد أن استيقظت ؟ ج / قَالَتْ : صَبَاحُ الْخَيْرِ.

س ٣ : ماذا لاحظت مريم في المدرسة ؟ ج / لَاحَظَتْ أَنَّ صَدِيقَتَهَا لَيْلَى حَزِينَةٌ.

س ٤ : لماذا كانت ليلى حزينة ؟ ج / كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً ؛ لِأَنَّهَا نَسِيَتْ قَلَمَهَا.

س٥ : كيف ساعدت مريم صديقتها ليلى ؟ ج / أَعْطَتْهَا فَلَمَّا كَانَ مَعَهَا.

س٦ : ماذا قالت ليلى لمريم بعد أن أعطتها القلم ؟

ج / قَالَتْ لَهَا : (شُكْرًا لَكِ ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ).

س ٧: لماذا اعتذرت مريم لصديقتها فاطمة في الفسحة ؟ ج / لِأَنَّهَا صَدَمَتْهَا دُونَ قَصْدٍ.

س٨ : لماذا قبلت فاطمة اعتذار مريم ؟ ج / لِأَنَّهَا تَعْرِفُ أَنَّهَا لَمْ تَكُنْ تَقْصِدُ.

س٩ : لماذا رأت مريم اليوم جميلًا ؟

ج / لِأَنَّهَا تَعَامَلَتْ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً ، وَهُمْ أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِكَ.

س ١٠ : بم تصف شخصية مريم ؟ ج / مَرْيَمُ فَتَاةٌ لَطِيفَةٌ وَمُتَعَاوِنَةٌ.

س ١١ : ماذا تعلمت من النص ؟

ج / تَعَلَّمْتُ أَنْ أُعَامِلَ الْجَمِيعَ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً، فَأَعَاوِنُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ وَأَعْتَذِرُ إِذَا أَخْطَأْتُ ، كَمَا تَعَلَّمْتُ أَنْ أَقُولَ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً لِلْآخَرِينَ ، مِثْل: (شُكْرًا لَكَ).

ـ تَحْلِيلُ الكلماتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

1 نضع الحرف الساكن مع الحرف المتحرك قبله في مقطع صوتي واحد ويسمي (مقطع متحرك و ساكن):(مقطع ساكن)

إِبْرَةٌ ← إِبْ / رَ / ةٌ

نِسْر ← نِسْ / رٌ

2 نضع حرف المد مع الحرف الممدود قبله في مقطع صوتي واحد ويسمي مقطع (مد و ممدود)

بَابٌ ← بَا / بٌ

سَعِيدٌ ← سَ / عِي / دٌ

مَسْرُورٌ ← مَسْ / رُو / رٌ

3 نقوم بفك الحرف المشدد المضعف إلى حرفين الأول ساكن والثاني متحرك

أُمِّي ← أُمْ / مِي

سَلَّةٌ ← سَلْ / لَ / ةٌ

01064549464 أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات وأنشطة

١.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

(أ) نَسِيَتْ مَرْيَمُ أَنْ تُحْضِرَ قَلَمَهَا مَعَهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ( )

(ب) صَدَمَتْ مَرْيَمُ زَمِيلَتَهَا فَاطِمَةَ دُونَ قَصْدٍ وَهِيَ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي الْفُسْحَةِ. ( )

(ج) عِنْدَمَا اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مِنْ نَوْمِهَا ، قَالَتْ لِأُمِّهَا وَأَبِيهَا : (مَسَاءُ الْخَيْرِ). ( )

(د) تَنَاوَلَتْ مَرْيَمُ فَطُورَهَا فِي الْمَدْرَسَةِ. ( )

٢.أَكْمِلِ الْجُمَلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

(أ) مِنْ صُوَرِ ..... أَنْ أُسَاعِدَ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ. - الاعْتِذَارُ.

(ب) يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِـ ..... وَنَقْبَلَ اعْتِذَارَ مَنْ أَخْطَأَ. - التسامح.

(ج) يَجِبُ عَلَيْنَا ..... إِلَى مَنْ أَسَأْنَا إِلَيْهِ. -نَشْكُرَ.

(د) يَجِبُ أَنْ ..... مَنْ يُقَدِّمُ لَنَا الْمُسَاعَدَةَ. - التَّعَاوُنِ.

٣. رَتِّبْ أَحْدَاثَ يَوْمِ مَرْيَمَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْقِصَّةِ :

( ) لَعِبَتْ مَرْيَمُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي الْفُسْحَةِ.

( ) اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مِنْ نَوْمِهَا مُبَكِّرًا، وَأَلْقَتِ التَّحِيَّةَ عَلَى وَالِدَيْهَا.

( ) أَعْطَتْ مَرْيَمُ قَلَمًا لِزَمِيلَتِهَا لَيْلَى الَّتِي نَسِيَتْ قَلَمَهَا.

( ) تَنَاوَلَتْ مَرْيَمُ فَطُورَهَا، ثُمَّ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٤.تَخَيَّرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) يَحْكِي لِي جَدِّي قِصَّةً كُلَّ يَوْمٍ. (يَرْوِي - يَحْمِي - يَسْقِي)

(ب) تَنَاوَلْتُ طَعَامَ الفَطُورِ فِي الثَّامِنَةِ صَبَاحًا. (شَرِبْتُ - اشْتَرَيْتُ - أَكَلْتُ)

(ج) كَسَرْتُ الْكُوبَ دُونَ قَصْدٍ ، فَاعْتَذَرْتُ لِأُمِّي. (عَدَدٍ - عَمْدٍ - وَعْدٍ)

٥.رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا فِي النَّصِّ :

(أ) يَوْمًا - كَانَ - مَرْيَمُ - جَمِيلًا – أَنَا - اليَوْمُ

.....

(ب) وَأَبِي - مُبَكِّرًا - لأُمِّي - اسْتَيْقَظْتُ - ابْتَسَمْتُ

.....

(ج) جَمِيلَةٌ - لَكِ - شُكْرًا - أَنْتِ - صَدِيقَةٌ

.....

(د) الْيَوْمُ - تَعْرِفُونَ - ؟ - لِمَاذَا - جَمِيلًا - كَانَ

.....

أ/ أيمن طنطاوي 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : يوم جميل

أَنَا مَرْيَمُ الْيَومُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، سَأَحْكِي لَكُمْ اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، ابْتَسَمْتُ لِأُمِّي وَأَبِي وَقُلْتُ: (صَبَاحُ الْخَيْرِ). تَنَاوَلْتُ فَطُورِي، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لَاحَظْتُ أَنَّ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةٌ، سَأَلْتُهَا: مَاذَا بِكِ يَا لَيْلَى؟ قَالَتْ لَيْلَى: (لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي). قُلْتُ بِابْتِسَامَةٍ: (لَا تَحْزَنِي.. مَعِي قَلَم قَالَتْ لَيْلَى : (شُكْرًا لَكِ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ).

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ - مَعْنَى (أَكَلْتُ) :..... ٢- مُضَادَّ (مُتَأَخِّرًا) : .....

٣- مُفْرَدَ (الْأَيَّامُ) :.....٤.كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بالضّم .....

٥. كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ : ..... ٦- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ :.....

٧.كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ ..... - كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بالوَاوِ :.....

٩- فِعْلًا مَاضِيًّا :..... ١٠- كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ) قَمَرِيَّةٌ :.....

١١- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ :..... ١٢ - كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ :.....

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ - اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ ..... (مُتَأَخَّرًا - مُبَكِّرًا - ظُهْرًا)

٢- قَالَتْ مَرْيَمُ لِأُمِّهَا وَأَبِيهَا : ..... (مَسَاءُ الخَيْرِ - صَبَاحُ الخَيْرِ - عِيدٌ سَعِيدٌ)

٣.كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً ؛ لِأَنَّهَا نَسِيَتِ ..... (الْحَقِيبَةَ - الْقَلَمَ - الطَّعَامَ)

(جـ) مَاذَا قَالَتْ لَيْلَى لِمَرْيَمَ بَعْدَ أَنْ سَاعَدَتْهَا ؟

.....

.....

(د) أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ؛ كَالْمِثَالِ :

١ - (جَ /مِيـ/لًا) : .....جَمِيلًا.....

٢- (ح/زِيـ /ن/ة) :.....

٣- (الْ/ خَيْـ/رُ) :.....

٤- (أُمْ/مِي) :.....

أ/ ليمون سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اقْرَأَ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : يوم جميل

فِي الْفُسْحَةِ، كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي، فَصَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةَ دُونَ قَصْدٍ، فَقُلْتُ لَهَا : (أَنَا آسِفَةٌ يَا فَاطِمَةُ. قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةً : (لَا مُشْكِلَةَ، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكِ لَمْ تَقْصِدِي). تَعْرِفُونَ لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ يَوْمًا جَمِيلًا ؟ لِأَنَّنِي تَعَامَلْتُ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً، وَهُمْ أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِكَ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (دَفَعْتُ) :..... ٢- مُضَادَّ (سَيِّئَةً) :.....

٣- مُفْرَدَ (مُشْكِلَاتٍ) :..... ٤- جَمْعَ (صَدِيقِي) :.....

٥. كَلِمَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ الاعْتِذَارِ ..... ٦- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ .....

٧.كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :.....٨.كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :.....

٩.كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ :..... ١٠- كَلِمَةً بِهَا (تَاءٌ) مَفْتُوحَةٌ :.....

١١- كَلِمَةً بِهَا (لامٌ) قَمَرِيَّةٌ :..... ١٢- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ :.....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الآتِيَةِ :

١- جَلَسَتْ مَرْيَمُ وَحْدَهَا، وَلَمْ تَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي الْفُسْحَةِ. ( )

٢- لَمْ تَقْبَلْ فَاطِمَةُ اعْتِذَارَ مَرْيَمَ. ( )

٣.مَرْيَمُ فَتَاةٌ لَطِيفَةٌ وَمُهَذَّبَةٌ وَمُتَعَاوِنَةٌ. ( )

(ج) لِمَاذَا رَأَتْ مَرْيَمُ الْيَوْمَ جَمِيلًا ؟

.....

.....

(د) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ : كَالْمِثَالِ :

١- (الْفُسْحَةُ : .....الْ /فُسْ/ حَةٌ.....

٢.(أَلْعَبُ).....//.....

٣.(الْجَمِيعُ) : ...../...../...../.....

٤- (طَيِّبَةٌ).....//...../.....

أ/ سمير رزق 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٢

درس القراءة: كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

-حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا.

-قَالَتْ سَلْمَى: حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى.

-ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: شُكْرًا يَا سَلْمَى.

-فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟ قَالَ يُوسُفُ: نَعَمْ؛ فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ، قَالَ يُوسُفُ: شُكْرًا لَكِ.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ : مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ ! ... أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً مِثْلَ: «شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مِنْ فَضْلِكَ»،

هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ . وَ أَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي هَلْ تَسْتَخْدِمُونَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي يَوْمِكُمْ؟

أ/ جهاد سمير 01061549403

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قاموس المفردات

الكلمة ومعناها					
تَنَاوَلَتْهُ	أَخَذَتْهُ	ثمينة	غالية	تُزَيِّن	تجمل
لافتات	لَوْحَاتَ فِيهَا عِبَارَاتٌ إِرْشَادِيَّةٌ	تسْعِد	تُفْرِح	حَضَرَتْ	جَاءَتْ

الكلمة ومضادها					
جَمِيلَة	قبيحة	تسْعِد	تُحْزن	حَضَرَتْ	انْصَرَفَتْ
ابْتَسَمْتُ	عَبَسْتُ	أعْطَتْهُ	أَخَذَتْ مِنْهُ	تُزَيِّن	تُشَوِّه

المفرد والجمع					
حقيبة	حَقَائِب	التلميذ	التلاميذ	المُعَلِّمَةَ	المُعَلِّمَاتُ
اليَوْمُ	الأَيَّامُ	مَلْبَسُ	مَلَابِسُ	الحِصَّةُ	الحِصَصُ
القَلْبُ	القُلُوبُ	أم	أمَّهَاتُ	ابن	أبْنَاء
قَلَمٌ	أَقْلَامٌ	أب	آباء	بنتُ	بَنَاتٌ

س ١ : ماذا كانت ليلى تحمل ؟ ج / كَانَتْ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا.

س ٢ : ماذا قالت سلمى لزميلتها ليلى ؟ جـ / قَالَتْ سَلْمَى : (حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى).

س٣ : كيف ردت ليلى على زميلتها سلمى ؟ ج / ابْتَسَمَتْ لَيْلَى ، وَقَالَتْ : شُكْرًا يَا سَلْمَى).

س٤ : ماذا حدث في أثناء الحصة ؟ ج / سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ.

س٥ : كيف ساعدت ليلى زميلها يوسف ؟ ج / أَخَذَتِ القَلَمَ الَّذِي سَقَطَ مِنْهُ ، وَأَعْطَتْهُ إِيَّاهُ.

س ٦ : ماذا قال يوسف لـ (ليلى) بعدما ساعدته ؟ ج / قَالَ لَهَا : (شُكْرًا لَكِ).

س ٧ : ما موقف المعلمة من كلمات التلاميذ الجميلة ؟

ج / ابْتَسَمَتِ المُعَلِّمَةُ ، وَقَالَتْ لَهُمْ :

(مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ : أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً).

س٨ : اذكر أمثلة للكلمات الجميلة التي شكرت المعلمة التلاميذ عليها.

جـ / الكَلِمَاتُ الجَمِيلَةُ مِثْلُ : (شُكْرًا) ، (آسِفٌ) ، (مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ) ، (مِنْ فَضْلِكَ).

س٩ : ما أثر الكلمات الجميلة ؟

ج / الكَلِمَاتُ الجَمِيلَةُ تُسْعِدُ القُلُوبَ ، وَتُزَيِّنُ الكَلَامَ.

أ/ أبو سعيد 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات وأنشطة

١.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَاتِ الآتية :

(أ) سَاعَدَتْ سَلْمَى يُوسُفَ وَأَحْضَرَتْ لَهُ القَلَمَ الَّذِي سَقَطَ مِنْهُ. ( )

(ب) سَعِدَتِ المُعَلِّمَةُ بِكَلِمَاتِ التَّلَامِيذِ الجَمِيلَةِ. ( )

(ج) شَكَرَتِ المُعَلِّمَةُ بَقِيَّةَ المُعَلِّمِينَ ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوا التَّلَامِيذَ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً. ( )

(د) يُمْكِنُنَا أَنْ نُزَيِّنَ كَلَامَنَا وَنُسْعِدَ قُلُوبَ الآخَرِينَ بِالكَلِمَاتِ الجَمِيلَةِ. ( )

٢.صِلْ بِالكَلِمَةِ الجَمِيلَةِ الَّتِي تَقُولُهَا فِي كُلِّ مَوْقِفٍ :

(أ) اشْتَرَى لِي أَبِي حِذَاءً جَدِيدًا ، أَقُولُ لَهُ : - صَبَاحُ الخَيْرِ.

(ب) قَابَلْتُ صَدِيقِي فِي الصَّبَاحِ ، أَقُولُ لَهُ : - تَفَضَّلْ.

(ج) صَدَمْتُ صَدِيقِي فِي الفُسْحَةِ دُونَ أَنْ أَقْصِدَ ، أَقُولُ لَهُ : -شُكْرًا لَكَ.

(د) اسْتَأْذَنَ أَخِي لِلدُّخُولِ إِلَى غُرْفَتِي ، أَقُولُ لَهُ : - آسف.

٣. لَوِّنِ الكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةَ :

٤.أَكْمِلِ الجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ المَطْلُوبِ :

(أ) تَفَوُّقُ الأَبْنَاءِ .....الآباء. (مَعْنَى : يُفْرِحُ)

(ب) أَضَعُ كُلُّ أَغْرَاضِي المَدْرَسِيَّةِ فِي..... (مُفْرَدُ : الْحَقَائِبُ)

(ج) رَسَمَتْ أُخْتِي لَوْحَةً ..... (مُضَادُّ : قَبِيحَةٌ)

٥.اقْرَأْ ، وَصِلْ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ حَسَبَ السِّيَاقِ :

(أ) حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ .	(١) بَدَأَتْ .
(ب) حَضَرَتْ لَيْلَى فِيلْمًا خَيَالِيًّا .	(٢) التَقَطَتْ .
(ج) أَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ .	(٣) شَاهَدَتْ .
(د) أَخَذَتْ لَيْلَى تَكْتُبُ الدَّرْسَ .	(٤) جَاءَتْ .

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : كلماتي الجميلة

حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِل حَقِيبَتَهَا. قَالَتْ سَلْمَى حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى. ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: شُكْرًا يَا سَلْمَى فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟ قَالَ يُوسُفُ: نَعَمْ ؛ فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ ، قَالَ يُوسُفُ: شُكْرًا لَكِ .

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (وَقَعَ)..... ٢- مُضَادَّ (قَبِيحَة).....

٣- مُفْرَدَ (حَقَائِبُ) :..... ٤- مُفْرَدَ (الأَقْلَامَ) .....

٥. كَلِمَةً بِهَا مَد بِالْأَلِفِ :..... ٦- كَلِمَةً بِهَا مَد بِالياءِ :.....

٧.كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ :.....٨. كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينُ بِالفَتْحِ .....

٩- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ ..... ١٠- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ.....

١١- فِعْلًا مَاضِيًا :..... ١٢- كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ) قَمَرِيَّةٌ : .....

(ب) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- قَالَتْ سَلْمَى لِزَمِيلَتِهَا لَيْلَى : (.....جَمِيلَةٌ). (لَوْحَتِكِ - كُرَّاسَتُكِ - حَقِيبَتُكِ)

٢.فِي أَثْنَاءِ الحِصَّةِ ، سَقَطَ ..... يُوسُفَ. (قَلَمُ - كِتَابُ - مِفْتَاحٌ)

٣.قَالَ يُوسُفُ لِـ (لَيْلَى)..... (حَسَنًا - شُكْرًا لَكِ - آسِفٌ)

(ج) كَيْفَ سَاعَدَتْ لَيْلَى زَمِيلَهَا يُوسُف ؟

.....

.....

(د) رَتِّبِ الحُرُوفَ : لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً :

١- (ل - م – ق).....

٢. (م - ل - ت -ا -ك).....

٣. (ة - ح - ي - ق - ب).....

٤.(م - ي - ج - ة – ل).....

01064549464 أ/ محمد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : كلماتي الجميلة

ابْتَسَمَتِ المُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ : (مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ ! أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ : لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً مِثْلَ : شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ مِنْ فَضْلِكَ ، هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي ، هَلْ تَسْتَخْدِمُونَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي يَوْمِكُمْ؟

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (تُجَمِّل) ..... ٢- مُضَادَّ (تُحْزِنُ) .....

٣- جَمْعَ (التِّلْمِيذِ) : .....٤- مُفْرَدَ (المُعَلِّمَاتُ) :.....

٥ - كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ ..... ٦- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينُ بِالكَسْرِ .....

٧.كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ) قَمَرِيَّةٌ : .....٨.اسْمَ إِشَارَةٍ :.....

٩.فِعْلًا مَاضِيًا :..... ١٠- فِعْلًا مُضَارِعًا : .....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

١- لَمْ تَهْتَمَّ المُعَلِّمَةُ بِكَلِمَاتِ التَّلَامِيذِ. ( )

٢- شَكَرَتِ المُعَلِّمَةُ آبَاءَ وَأُمَّهَاتِ التَّلَامِيذِ عَلَى تَعْلِيمِهِمْ لِأَبْنَائِهِمْ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً. ( )

٣-(آسف) ، (شُكْرًا) ، (مِنْ فَضْلِكَ)مِنَ الكَلِمَاتِ الجَمِيلَةِ الَّتِي تُسْعِدُ القُلُوبَ. ( )

٤- ابْتَسَمَتِ المُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ وَقَالَتْ : (مَا أَجْمَلَ مَلَابِسَكُمْ !). ( )

(ج) مَا أَثَرُ الكَلِمَاتِ الجَمِيلَةِ ؟

.....

.....

(د) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١- جَمِيلَةٌ : ...../...../...../.....

٢.الْقُلُوبُ : ...../...../...../.....

٣. تُزَيِّنُ...../...../...../.....

٤ - التلاميذ : ...../...../...../...../.....

أ/ نبوي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٣

الأساليب والتراكيب: المفرد والمثنى

تعريف: المفرد

هو ما دلَّ على واحدٍ أو واحدةٍ (شخص واحد، حيوان، شيء واحد).

وَلَدٌ

قِطَّةٌ

كِتَابٌ

تعريف: المثنى

هو ما دلَّ على اثنينِ أو اثنتينِ، بزيادة (-انِ) في آخره.

كِتَابَانِ

قِطَّتَانِ

وَلَدَانِ

قاعدة التحويل

المفرد + انِ = المثنى

قَلَمٌ

مُعَلِّمَةٌ

قَلَمَانِ

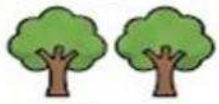
مُعَلِّمَتَانِ

أمثلة تعليمية مبسطة

بَابٌ → بَابَانِ

طَالِبٌ → طَالِبَانِ

شَجَرَةٌ → شَجَرَتَانِ



زَهْرَةٌ → زَهْرَتَانِ

ملخص ذكي

- المفرد يدلُّ على عدد 1.
- المثنى يدلُّ على عدد 2.
- لتحويل المفرد إلى مثنى، أضف (انِ) في آخره.
- التاء المربوطة (ة) تصبح تاء مفتوحة (ت) عند التثنية (مثل: شجرة ← شجرتان).

أ/ ليلى سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. ضَعِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ مِنَ الجَدْوَلِ :

شَجَرَةٌ- كِتَابَانِ- فَأَرَيْنِ- ضَابِطٌ- تِلْمِيذَيْنِ- أَرْنَبٌ- مُعَلِّمَةٌ- بِنْتَانِ

المُفْرَد	المُثَنَّى

٢.حَوِّلَ الاسْمَ المُفْرَدَ إِلَى مُثَنَّى ، كَالمِثَالِ :

(أ) طِفْل : طِفْلانِ – طفلين (ب) بَابٌ...../.....

(ج) أَسَدٌ...../..... (د) عَامِلٌ : ...../.....

(هـ) أخت : ...../..... (و) كِتَابٌ : ...../.....

٣.اكتُبِ المُثَنَّى ، كَالمِثَالِ :

مُهَنْدِسَانِ ، مُهَنْدِسَيْنِ

_____ ، _____

_____ ، _____

٤.حَوِّلَ لِلْمُثَنَّى ، كَالمِثَالِ :

(أ) شَجَرَةٌ + ان = ..شَجَرَتَان.... (ب) صَدِيقَةٌ + ان = ...

(ج) زَرَافَةٌ + ان =..... (د) وَجْهٌ + ان =.....(هـ) مُنَبِّه + ان =.....

٥.حَوِّلْ لِلْمُثَنَّى كَالْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : قَرَأْتُ كِتَابًا . ← قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ .....

(١) كَتَبْتُ قِصَّةٌ ←..... (ب) اشْتَرَيْتُ قَلَمًا ←.....

(ج) رَسَمْتُ لَوْحَةً ←..... (د) زَرَعْتُ شَجَرَةً ←.....

(هـ) شَاهَدتُ عُصْفُورًا ←..... (و) ذَاكَرْتُ دَرْسًا ←.....

(ز) أَكَلْتُ مَوْزَةً ←..... (ح) أَخَذْتُ جَائِزَةً ←.....

٦.حَوِّلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى:

الْوَلَدُ مُتَفَوِّق.....الْمُعَلِّمة مَاهِرة.....

الصَّدِيقُ مُهَذَّبٌ.....الصَّدِيقُ مُخْلِص .....

01064549464 – أ/ سيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المسابقة قوية .....الْجَائِزَةُ كَبِيرَةٌ.....

٧.أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِالْمُفْرَدِ أَوِ الْمُثَنَّى :

الْمُفْرَد	الْمُثَنَّى	الْمُفْرَد	الْمُثَنَّى
فَرَاشَةٌ	.....	.....	عَامِلَانِ
.....	سَمَكَتَانِ	فَصْلًا	.....
مَدْرَسَةٌ	.....	.....	تِلْمِيذَيْنِ

٨. أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ ، كَالمِثَالِ :

الـمُفْرَدُ	الـمُثَنَّى
سَيَّارَةٌ	سَيَّارَتَانِ ، سَيَّارَتَيْـنِ
جُنَيْهٌ	..... ، .....
.....	عَيْنَانِ ، .....
.....	..... ، زَهْرَتَيْـنِ
أُذُنٌ	..... ، .....
.....	يَدَانِ ، .....

٩.اقْرَأَ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

عَادِلٌ وَأُسَامَةُ تِلْمِيذَانِ فِي نَفْسِ الصَّفِّ الدِّرَاسِي ، وَهُمَا صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ وَمُتَشَابِهَانِ فِي صِفَاتٍ كَثِيرَةٍ ، فَمَا أَرْوَعَ الصَّدَاقَةَ ! . .

(١) كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْمُثَنَّى :...../...../.....

(ب) كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْمُفْرَدِ :.....(ج) كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ :.....

(د) تَنْوِينًا بِالضَّمِّ :.....(و) مَدًّا بِالأَلِفِ.....

(هـ) تَنْوِينًا بِالكَسْرِ:.....(ز) مَدًّا بِاليَاءِ.....

أ/ أيمن سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٤

القواعد الإملائية: تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

مقدمة:

المقطع الصوتي هو أصغر جزء من الكلمة يمكن نطقه دفعة واحدة، ويحتوي عادةً على حركة (صوت قصير) أو مد (صوت طويل).

١. الحرف المتحرك (الحركة القصيرة)

كل حرف عليه فتحة (َ) أو ضمة (ُ) أو تحته كسرة (ِ) يُشكل مقطعاً صوتياً مستقلاً.

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
كَتَبَ	كَـ / تَـ / بَ	٣
شَرِبَ	شَـ / رِ / بَ	٣

٢. حرف المد (الصوت الطويل)

حرف المد (الألف، الواو، الياء) يأتي دائماً مع الحرف الذي قبله (الممدود) في مقطع واحد.

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
بَابٌ	بَا / بْ	٢
فِيلٌ	فِيـ / لْ	٢
تُوتٌ	تُو / تْ	٢

٣. الحرف الساكن (السكون)

الحرف الساكن (ْ) لا يأتي بمفرده، بل يُنطق مع الحرف المتحرك الذي قبله في مقطع واحد.

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
مَدْرَسَةٌ	مَدْ / رَ / سَـ / ةٌ	٤
مَسْجِدٌ	مَسْـ / جِـ / دْ	٣

٤. الحرف المشدد (الشدة)

الحرف المشدد (ّ) هو عبارة عن حرفين: الأول ساكن (مع ما قبله) والثاني متحرك (مقطع مستقل أو مع ما بعده).

الكلمة	التحليل (تفكيك الشدة)	عدد المقاطع
قِطَّةٌ	قِطْ / طَـ / ةٌ	٣
أُمِّي	أُمْ / مِي	٢

ملخص ذكي! (تذكر دائماً)

- المتحرك وحده مقطع.
- الساكن مع ما قبله مقطع.
- المد مع الممدود مقطع.
- الشدةُ تُفك إلى ساكن ومتحرك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة :

سُفُنٌ ـــــ / ـــــ / ـــــ

الشَّجَرَةُ ـــــ / ـــــ / ـــــ / ـــــ

خِيَارٌ ـــــ / ـــــ / ـــــ

يُغَرِّدُ ـــــ / ـــــ / ـــــ

الْمَدْرَسَةُ ـــــ / ـــــ / ـــــ / ـــــ

خُبْزٌ ـــــ / ـــــ

٢.أَدْمِجِ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ التَّالِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ :

(أ) (الْـ / كُـ / رَ / ةُ) : ـــــــــــ

(ب) (اللْـ / لَـ / بَـ / ـنُ) : ـــــــــــ

(جـ) (الثْـ / ثُعْـ / بَا / نُ) : ـــــــــــ

(د) (قِطْـ / طَـ / ـةٌ) : ـــــــــــ

(هـ) (مُـ / ـهَنْـ / دِ / سٌ) : ـــــــــــ

(و) (مَـ / فَا / تِيـ / حُ) : ـــــــــــ

٣.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ المَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ :

(أ) الْبَقَرَةُ : ◯ الْـ / بَقَـ / رَ / ةُ ◯ الـْ / بَـ / قَـ / رَ / ةُ ◯ الْبَـ / قَرَ / ةُ

(ب) الزَّرَافَةُ : ◯ الزَّ / رَا / فَـ / ـةُ ◯ الزْ / زَ / رَا / فَـ / ـةُ ◯ الزَّ / رَا / فَةُ

(جـ) الذُّرَةُ : ◯ الذْ / ذُ / رَ / ةُ ◯ الذُّ / رَ / ةُ ◯ الذُّ / رَةُ

٤.حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة :

(أ) (الْهَاتِفُ) : ـــــ / ـــــ / ـــــ

(ب) (تَلَامِيذُ) : ـــــ / ـــــ / ـــــ / ـــــ

(جـ) (السَّمَاوَاتُ) : ـــــ / ـــــ / ـــــ / ـــــ / ـــــ

(د) (الْأَصْحَابُ) : ـــــ / ـــــ / ـــــ / ـــــ

أ/ نبوي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥.أدمج ، وكوّن كلمة :

زُ هُو ر	حَ قِي بـ ـة ..... .
أَوْ لَا د	عُـ طُو ر ..... .

٦.ضع دائرة حَوْلَ المقطع المتحرك و الساكن كالمثال:

بَا - يَسْـ - قُو - تَحْـ	وَا - يَشْـ - إِنْـ - يَا

٧.ضع دائرة حَوْلَ مَقْطع المد والممدود كالمثال:

شَـا - نَرْ - عِـي - مُـو	إِبْـ - سِـي - أَقْـ - تَـا

٨.اختر التحليل الصحيح

بُيُوتٌ	(بُـ / يُو / تٌ)	(بُـ / يُـ / و / تٌ)
أَقْلَامٌ	(أَ / قَـ / لَـ / ا / مٌ)	(أَقْـ / لَا / مٌ)
مَسْرُورٌ	(مَسْـ / رُو / رٌ)	(مَـ / سْـ / رُ / و / رٌ)
عُصْفُورٌ	(عَـ / صْـ / فُو / رٌ)	(عُصْـ / فُو / رٌ)

٩.أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِب:

عُصْـ.....ـر	.....سَـان	شَـ.....ـب	حَـ.....بَة

رَا فُو قِيـ إِنْـ

١٠.حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ
بنتَانِ	...../...../.....	طِفْلَتَانِ	...../...../...../.....
وَلَدَانِ	...../...../...../.....	الْأَلْوَانُ	...../...../...../.....
مُعَلِّمَتَانِ	...../...../...../...	الْأَرْقَامُ	...../...../...../.....
كُرَّاسَتَانِ	...../...../...../.....	نَاجِحَانِ	...../...../...../.....

01064549464 / أ. وجدي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٥

تحدث و عبر :
كَلِمَاتٌ وَمَوَاقِفُ تُسْعِدُ الْآخَرِينَ

١.لاحِظِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا :

انتبه : تَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَاسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ حِينَ يَتَحَدَّثُ.

(أ) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ؟ وَمَا كَلِمَاتُ السَّعَادَةِ الَّتِي تَرَاهَا ؟

(ب) بِمَاذَا يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ فِي الصُّوَرِ؟ وَلِمَاذَا ؟

(جـ) تَحَدَّثْ عَنْ مَوْقِفٍ مِنْ هَذِهِ الْمَوَاقِفِ حَدَثَ مَعَكَ مِنْ قَبْلُ.

٢.حسن خطك : تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ :

الرَّحْمَةُ وَالرَّأْفَةُ تُسْعِدَانِ الْقُلُوبَ.

الرَّحْمَةُ وَالرَّأْفَةُ تُسْعِدَانِ الْقُلُوبَ.

.....

لاحِظِ الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (ب) فِي خَط النسخ

أ/ أحمد سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٦

الكتابة: وصف صورة

وصف صورة: هو ملاحظة كل التفاصيل والمشاعر الموجودة في الصورة، والتعبير عنها كل كتابةً بجملٍ بسيطةٍ، وكلماتٍ صحيحةٍ وواضحةٍ.

عناصر وصف الصورة

- وصف الشخصيات
- وصف المكان
- وصف المشاعر
- استخدام كلمات واضحة

لاحظ الصورة وطريقة وصفها:

- الفتاة تحمل حقيبة جميلة وملونة.
- توجد سبورة كبيرة، والفصل مرتب ونظيف.
- الفتاة تبتسم وتشعر بالسعادة.
- هناك كلمات مكتوبة على السبورة، وهي: شكرًا، ومن فضلك.

أ. هل تم وصف الشخصيات؟ ☑ نعم.

ب. هل تم وصف المكان؟ ☑ نعم.

ج. هل تم استخدام كلمات واضحة في وصف الصورة؟ ☑ نعم.

د. اكتب الكلمات التي استخدمت في وصف المشاعر. تبتسم – تشعر بالسعادة.

أ/ شيرين رزق 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.أَكْمِلُ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ ، كَالمِثَالِ :

(أ) تُوجَدُ سَبُّورَةٌ كَبِيرَةٌ ، والفَصْلُ مُرَتَّبٌ ونَظِيفٌ.

(ب) الفَتَاةُ تَحْمِلُ..... جَمِيلَةً ومُلَوَّنَةٌ.

(ج) الْفَتَاةُ تَبْتَسِمُ وتَشْعرُ بـ .....

(د) هُنَاكَ كَلِمَاتٌ مَكْتُوبَةٌ عَلَى السَّبُورَةِ ، وَهِيَ .....

.....

٢.لاحظ الصُّورَةَ ، ثُمَّ أَكْمِلِ الجُمَلَ بِعِبَارَاتٍ بَسِيطَةٍ لِوَصْفِهَا :

(أ) الْمُعَلِّمَةُ تَقِفُ.....

(ب) الْمُعَلِّمَةُ تَبْتَسِمُ لـ .....

(ج) الْجَمِيعُ يَشْعُرُ بِـ .....

(د) هُنَاكَ كَلِمَاتٌ طَيِّبَةٌ مَكْتُوبَةٌ عَلَى السَّبُورَةِ ،

وَهِيَ :.....،.....،.....

٣.انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ وَصْفَهَا بِعِبَارَاتٍ بَسِيطَ

(أ) الأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ فِي .....

(ب) الوَلَدُ يَلْعَبُ بِـ .....

(ج) الأَوْلَادُ يَشْعُرُونَ بِـ .....

٤.انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ صِفْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ :

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

٥.انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ صِفْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ :

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

أ/ محمد رزق سعيد – 01064449464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ صِفْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ :

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

٧.انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ صِفْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ :

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

٨.أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ :

(أ) فِي الصُّورَةِ ، يَجْلِسُ وَلَدٌ عَلَى الْأَرْضِ

فِي حُجْرَتِهِ بِجِوَارِ.....

(ب) خَلْفَ الْوَلَدِ..... مَفْتُوحَةٌ .

(جـ) أَمَامَ الْوَلَدِ.....لَطِيفَةٌ يَضَعُ

لَهَا إِنَاءً فِيهِ لَبَنٌ .

(د) يَشْعُرُ الْوَلَدُ بِـ.....

٩.صِفِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ/ يومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٧

درس القراءة: أحب أصدقائي

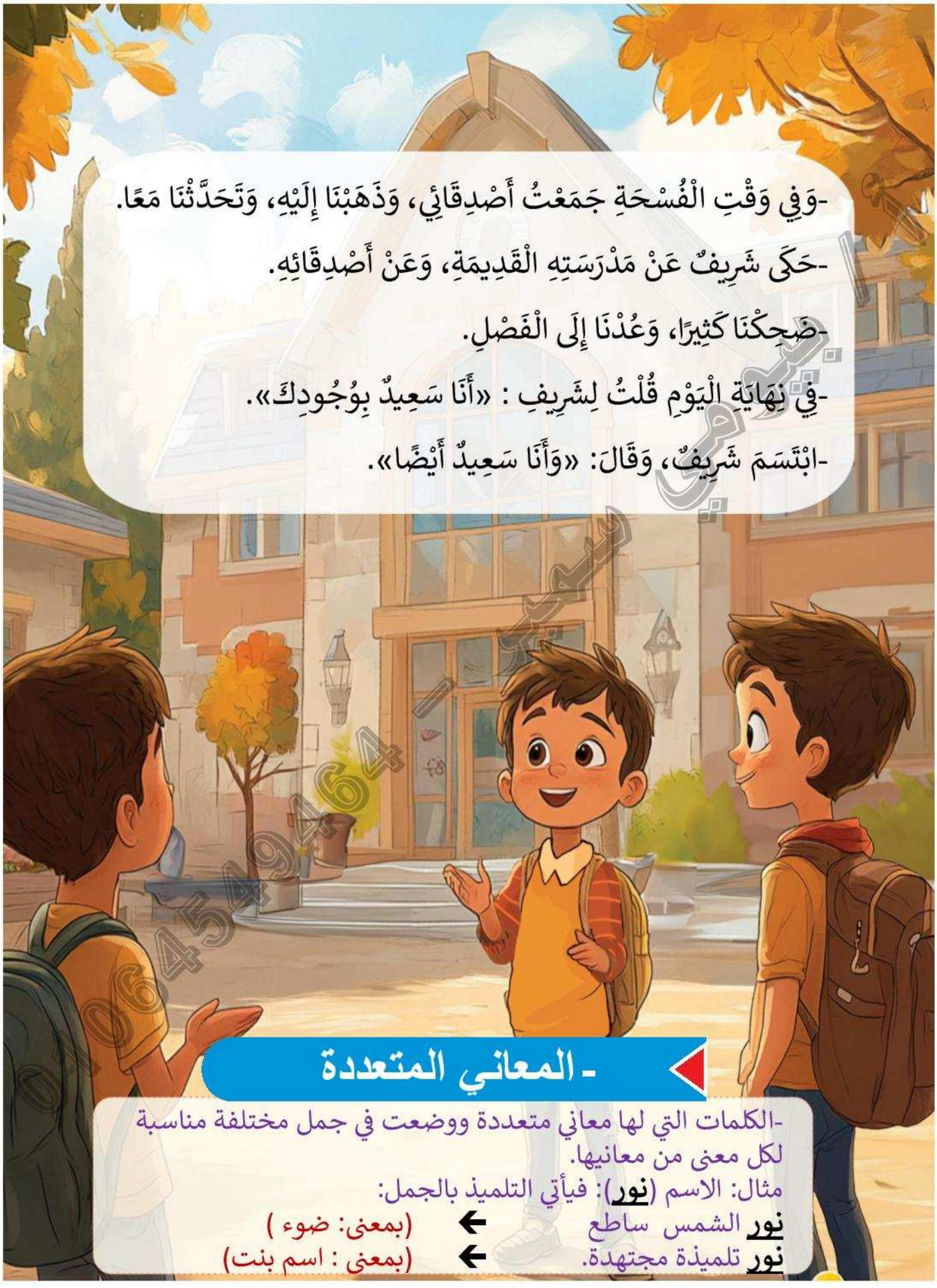
-صَبَاحُ الْخَيْرِ .. أَنَا أَحْمَدُ، سَأَحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ .. دَخَلْنَا الْفَصْلَ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ.

-قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ، رَحْبُوا بِهِ».

-قُلْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفٌ».

-اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً، أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



-وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا.

-حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ.

-ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ.

-فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ قُلْتُ لِشَرِيفٍ : «أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ».

-ابْتَسَمَ شَرِيفٌ، وَقَالَ: «وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا».

- المعاني المتعددة

-الكلمات التي لها معاني متعددة ووضعت في جمل مختلفة مناسبة لكل معنى من معانيها.

مثال: الاسم (**نور**): فيأتي التلميذ بالجمل:

نور الشمس ساطع ← (بمعنى: ضوء)

نور تلميذة مجتهدة. ← (بمعنى : اسم بنت)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قاموس المفردات

الكلمة ومعناها					
بارع	ماهر	حَدَثَ	جَرَى / تَمَّ	تَحَدَّثْتُ	تَكَلَّمْتُ
رُكْنُ	جَانِبٌ	سَعِيدٌ	فَرْحَانٌ مَسْرُورٌ	عدنا	رَجَعْنَا
الكلمة ومضادها					
كثيرة	قَليلة	عُدْنَا	رَجَعْنَا	دَخَلْنَا	خَرَجْنَا
اقْتَرَبْتُ	ابْتَعَدْتُ	جَدِيدًا	قَدِيمًا	جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ
نِهَايَةٌ	بِدَايَةٌ				
المفرد والجمع					
زميل	زُمَلاء	ركن	أركان	صَدِيق	أَصْدِقَاءِ
الْفَصْلُ	الْفُصُولُ	وَقْتُ	أَوْقَاتٌ	صَوْتٌ	أَصْوَاتٌ
صَدِيقٌ	أَصْدِقَاءُ				

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : ماذا سيحكي أحمد ؟

ج / سَيَحْكِي مَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ.

س ٢ : ماذا وجد أحمد وزملاؤه عندما دخلوا الفصل ؟

ج / وَجَدُوا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ.

س٣ : ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟

ج / أَنْ يُرَحِّبُوا بِشَرِيفٍ زَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ.

س ٤ : كيف رحب التلاميذ بشريف ؟

ج / قَالُوا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ : أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ.

س٥ : في أي شيء برع شريف ؟

ج / بَرَعَ شَرِيفٌ فِي الرَّسْمِ.

س ٦ : ماذا رسم أحمد وشريف ؟

ج / رَسَمَا مَعًا شَجَرَةٌ جَمِيلَةً، أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.

س ٧: ماذا فعل أحمد وقت الفسحة ؟

جا جَمَعَ أَصْدِقَاءَهُ ، وَذَهَبُوا إِلَى شَرِيفٍ ، وَتَحَدَّثُوا مَعَهُ.

س٨ : عن أي شيء حكى شريف لأحمد وأصدقائه ؟

جـ / حَكَى عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ.

س ٩ : ماذا قال أحمد لـ (شريف) في نهاية اليوم ؟

ج / قَالَ لَهُ : أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ).

س ١٠ : بم رد شريف على أحمد ؟

ج / قَالَ : (وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا).

01064594964 – أبو مريم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات وأنشطة

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) اجْتَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ مَعَ شَرِيفٍ فِي أَثْنَاءِ .....(الْقِرَاءَةِ – الْحِصَّةِ - الْفُسْحَةِ)

(ب) حَكَى شَرِيفٌ لِلْأَصْدِقَاءِ عَنْ..... القَدِيمَةِ.(دَرَّاجَتِهِ - مَدْرَسَته - حقيبته)

(ج) طَلَبَت .....مِنَ التَّلَامِيذِ التَّرحِيبَ بِشَرِيفٍ. (الْمُشْرِفَةُ - الْمُدِيرَةُ - الْمُعَلِّمَةُ)

(د) شَرِيفٌ بَارِعٌ فِي .....(الْغِنَاءِ - الرَّسْمِ - التَّمْثِيلِ)

٢.اقْرَأْ ، وَصِلْ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ حَسَبَ السِّيَاقِ :

(أ) حَدَّثَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ .	(١) جَدَّدَ وَطَوَّرَ .
(ب) حَدَّثَ أَحْمَدُ جِهَازَ الْحَاسُوبِ .	(٢) كَلَّمَ
(ج) عُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ سُعَدَاءَ .	(٣) زُرْنَا .
(د) عُدْنَا زَمِيلَنَا الْمَرِيضَ .	(٤) رَجَعْنَا .

٣.أَكْمِلُ مَا يَلِي :

(أ) قَالَ التَّلَامِيذُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ : (..... . بِكَ يَا شَرِيفٌ).

(ب) رَسَمَ أَحْمَدُ وَشَرِيفٌ مَعًا .....

(ج) قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ : (هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ، .....به)

(د) قَالَ أَحْمَدُ لِشَرِيفٍ فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ : (أَنَا ..... بِوُجُودِكَ).

٤.أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

(أ) زَرَعْتُ أَشْجَارًا فِي .....الحديقة. (جَمْعُ : رُكْنٍ)

(ب)..... يُحِبُّ مُمَارَسَةَ رِيَاضَةِ السَّبَاحَةِ. (مُفْرَدُ : أَصْدِقَائِي)

(ج) بِالْغَابَةِ حَيَوَانَاتٌ .....(مُضَادُّ : قَلِيلَةٌ)

(د) مُحَمَّدٌ.....في الرسم. (مَعْنَى : مَاهِرٌ)

٥.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) كَانَ شَرِيفٌ يَجْلِسُ فِي الْمَقْعَدِ الْأَمَامِيِّ فِي الْفَصْلِ . ( )

(ب) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يُرَحِّبُوا بِشَرِيفٍ زَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ . ( )

(ج) اقْتَرَبَ أَحْمَدُ مِنْ شَرِيفٍ لِيَتَحَدَّثَ مَعَهُ . ( )

(د) ذَهَبَ أَحْمَدُ لِشَرِيفٍ فِي الْفُسْحَةِ بِمُفْرَدِهِ . ( )

(هـ) تَعَامَلَ أَحْمَدُ مَعَ شَرِيفٍ بِلُطْفٍ ، وَجَعَلَهُ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ الْجَدِيدَةَ . ( )

أ/ عبير سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.اقْرَأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : أحب أصدقائي

صَبَاحُ الْخَيْرِ .. أَنَا أَحْمَدُ، سَأَحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ .. دَخَلْنَا الْفَصْلَ فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ، رَحْبُوا بِهِ. قُلْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ : (أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفٌ). اقْتَرَبْتُ مِنْ شريفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي، رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (مَاهِرٌ)..... ٢- مُضَادَّ (قَلِيلَةٌ) :.....

٣- مُفْرَدَ (أَرْكَانِ) :.....٤- جَمْعَ (وَرَقَةٌ) :.....

٥. كَلِمَةً بِهَا مَد بِالْأَلِفِ : ..... ٦- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالياءِ :.....

٧.كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ) شَمْسِيَّةٌ :.....٨.كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ .....

٩.كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ) قَمَرِيَّةٌ :..... ١٠ - كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ .....

١١- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ :..... ١٢ - كَلِمَةً تَنْتَهِي بِـ (هَاءٍ) : .....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- كَانَ شَرِيفٌ يَجْلِسُ وَحْدهُ فِي .....الفَصْلِ.

٢- تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ شَرِيفٍ وَعَرَفَ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي .....

(جـ) مَاذَا قَالَتِ المُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ ؟

.....

.....

(د) أَدْمِجِ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً :

١- (الْ/ فَصْ/لُ) :.....

٢- (رَحْ /حَ/بَ) :.....

٣- (الرْ/ رَسْ/مُ) :.....

٤- (كَ/ثِي/رَ/ةٌ):.....

أ/ سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اقْرَأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : أحب أصدقائي

وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا. حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ. ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ قُلْتُ لِشَرِيفٍ : (أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ). ، ابْتَسَمَ شَرِيفٌ، وَقَالَ: (وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا).

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (رَجَعْنَا) ..... ٢- مُضَادَّ (عَبَسَ).....

٣- مُفْرَدَ (الأَيَّامِ) :..... ٤- جَمْعَ (صَدِيقِي) :.....

٥. كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ : ..... ٦- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالياءِ .....

٧- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ: .....٨.كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ :.....

٩- كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ :..... ١٠- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : -.....

١١- كَلِمَةً تَنْتَهِي بِـ (هَاءٍ) :..... ١٢ - فِعْلًا مَاضِيًا :.....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

١- حَكَى شَرِيفٌ لِأَحْمَدَ وَأَصْدِقَائِهِ عَنْ مَدْرَسَتِهِ القَدِيمَةِ. ( )

٢- اجْتَمَعَ الأَصْدِقَاءُ مَعَ شَرِيفٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ اليَوْمِ الدِّرَاسِي. ( )

٣- تَحَدَّثَ الأَصْدِقَاءُ مَعَ شَرِيفٍ ، وَضَحِكُوا كَثِيرًا. ( )

٤- أَسَاءَ أَحْمَدُ وَأَصْدِقَاؤُهُ اسْتِقْبَالَ زَمِيلِهِمُ الجَدِيدِ شَرِيفٌ. ( )

(ج) مَاذَا قَالَ أَحْمَدُ لِصَدِيقِهِ شَرِيفٍ فِي نِهَايَةِ اليَوْمِ ؟

.....

.....

(د) حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١- (الْفُسْحَةُ)...../...../...../.....

٢- (أَوْرَاقُهَا) : ...../...../...../.....

٣.(تَحَدَّثَ)...../...../...../.....

٤- (ضَحِكْنا)...../...../.....

أ/ نبوي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٨

الأساليب والتراكيب: أسماء الإشارة

مُقَدِّمَةٌ

هِيَ كَلِمَاتٌ نَسْتَخْدِمُهَا لِنُشِيرَ إِلَى الْأَشْخَاصِ أَوِ الْحَيَوانَاتِ أَوِ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِنَا.

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ (لِلْقَرِيبِ)

الْجَمْعُ

هَؤُلَاءِ
(لِلْجَمْعِ الْعَاقِلِ)

مِثالٌ: هَؤُلَاءِ أَصْدِقَاءُ مُتَحابُّونَ.

الْمُثَنَّى

هَذَانِ
(لِلْمُذَكَّرَيْنِ)

مِثالٌ: هَذَانِ لَاعِبانِ ماهِرانِ.

هَاتَانِ
(لِلْمُؤَنَّثَتَيْنِ)

مِثالٌ: هَاتَانِ رَسَّامَتَانِ مُبْدِعَتَانِ.

الْمُفْرَدُ

هَذَا
(لِلْمُذَكَّرِ)

مِثالٌ: هَذَا وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.

هَذِهِ
(لِلْمُؤَنَّثِ)

مِثالٌ: هَذِهِ بِنْتٌ جَمِيلَةٌ.

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ (لِلْبَعِيدِ)

ذَلِكَ (لِلْمُذَكَّرِ الْبَعِيدِ)
ذَلِكَ نَجْمٌ لَامِعٌ.

تِلْكَ (لِلْمُؤَنَّثِ الْبَعِيدِ)
تِلْكَ سَحابَةٌ عالِيَةٌ.

مُلَخَّصٌ ذَكِيٌّ (تَذَكَّرْ دائِمًا)

- نَسْتَخْدِمُ (هَذَا) لِلْمُذَكَّرِ الْواحِدِ، وَ(هَذِهِ) لِلْمُؤَنَّثَةِ الْواحِدَةِ.
- نَسْتَخْدِمُ (هَذَانِ) لِلاثْنَيْنِ الذُّكُورِ، وَ(هَاتَانِ) لِلاثْنَتَيْنِ الْإِنَاثِ.
- نَسْتَخْدِمُ (هَؤُلَاءِ) لِمَجْموعَةِ الْأَشْخَاصِ (لِلْقَرِيبِ).
- انْتَبِه! (هَذِهِ) تُسْتَخْدَمُ أَيْضًا لِجَمْعِ غَيْرِ الْعاقِلِ (مِثْل: هَذِهِ كُتُبٌ).

01064549464 أ/ بيومي سيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.اختر اسْمَ الإشَارَةِ المُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ ، كَالمِثَالِ :

١. هَذَا تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ. (هَذِهِ - هَذَا - هَذَانِ)

٢..... مُمَرِّضَتَانِ رَحِيمَتَانِ. (هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ - هَذَانِ)

٣..... أَصْدِقَاءُ مُتَحَابُّونَ. (هَذَا - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

٤..... مُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

٥..... مَدْرَسَةٌ نَظِيفَةٌ. (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَذَا)

٦..... قِصَصُ مُسَلِّيَةٌ. (هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَاتَانِ)

٧..... أُمَّهَاتٌ رَحِيمَاتٌ. (هاتان - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)

٢.أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ ، كَالْمِثَالِ :

١. هَذَانِ كِتَابَانِ جَدِيدَانِ.

٢..... فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ.

٣..... صَدِيقٌ مُخْلِص.

٤..... زَرَافَتَانِ جَمِيلَتَانِ.

٥..... أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ.

٦..... عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.

٣.صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ :

٤.حَوِّلِ الجُمْلَةَ ، كَالمِثَالِ :

(أ) هَذَا فَلَاحٌ. - هَذَانِ فَلَاحَانِ. - هَؤُلَاءِ فَلَاحُونَ.

01068049464 / أ/ نبوي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) هَذَا لَاعِبٌ. ....

(ج) هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ. ....

(د)..... - هَاتَانِ تِلْمِيذَتَانِ. .....

(هـ)..... ..... - هَذِهِ مَدَارِسُ مُتَطَوِّرَةٌ.

٥.صَوِّبِ الخَطَأَ فِي الكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ بِشَكْلٍ صَحِيح :

(أ) هَاتَانِ فَهْدَانِ سَرِيعَانِ. (ب) هَذَا فَنَّانَةٌ مَشْهُورَةٌ.

(ج) هَؤُلَاءِ زُهُورٌ مُتَفَتِّحَةٌ. (د) هَذَانِ سَمَكَتَانِ كَبِيرَتَانِ.

(هـ) هَذِهِ حِيرَانٌ مُتَعَاوِنُونَ.

٦.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

(أ) هَؤُلَاءِ تَمَاثِيلُ قَدِيمَةٌ. ( ) (ب) هَؤُلَاءِ تَلَامِيذُ مُتَمَيِّزُونَ. ( )

(ج) هَذَانِ صَدِيقَتَانِ رَائِعَتَانِ( ) (د) هَذِهِ نُمُورٌ سَرِيعَةٌ. ( )

٧.اكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ، وَاسْتَخْدِمْ فِيهَا اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا :

(أ) ..... (ب) ..... (جـ) .....

٨.اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي لِلْمُثَنَّى ، ثُمَّ لِلْجَمْعِ ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ :

(أ) هَذَا تِلْمِيذٌ . ← ..... ← .....

(ب) هَذِهِ طَبِيبَةٌ . ← ..... ← .....

(ج) هَذَا مُهَنْدِسٌ . ← ..... ← .....

(د) هَذِهِ مُذِيعَةٌ . ← ..... ← .....

(هـ) هَذِهِ شَجَرَةٌ . ← ..... ← .....

(و) هَذَا مَقْعَدٌ . ← ..... ← .....

(ز) هَذِهِ نَافِذَةٌ . ← ..... ← .....

(ح) هَذَا مُعَلِّمٌ . ← ..... ← .....

(ط) هَذِهِ بَاحِثَةٌ . ← ..... ← .....

(ي) هَذِهِ صَخْرَةٌ . ← ..... ← .....

01064549464 أ/ محمود سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩.صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي اسْمِ الإِشَارَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) هَؤُلَاءِ أَحْجَارٌ . ← .....

(ب) هَذَانِ فَتَاتَانِ . ← .....

(ج) هَذَا عَامِلَةٌ . ← .....

(د) هَذِهِ قِرْدٌ . ← .....

(هـ) هَذِهِ عُمَّالٌ . ← .....

(و) هَاتَانِ ثَعْلَبَانِ . ← .....

(ز) هَؤُلَاءِ سَيَّارَاتٌ . ← .....

(ح) هَذَانِ تُفَاحَتَانِ . ← .....

(ط) هَذَا مَوْزَةٌ . ← .....

(ي) هَذِهِ تُجَارٌ . ← .....

١٠.اقْرَأْ ، ثُمَّ اخْتَرِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

-.....مُرْضَتَانِ رَحِيمَتَانِ. (هؤلاء - هاتان - هذه)

-.....طلاب رائعون. (هذان - هذه - هؤلاء)

-.....طِفْلَةٌ رَضِيعَةٌ. (هذا - هذه - هاتان)

-.....ضَابِطَانِ شَجَاعَانِ. (هذان - هاتان - هذا)

-.....رَسَّامٌ مُبْدِعٌ. (هذان - هذه - هذا)

١١.اقْرَأْ ، ثُمَّ أَكْمِلِ الجُمَلَ بِاسْتِخْدَامِ الكَلِمَاتِ التَّالِيةِ :

(هاتان – فيل - هؤلاء-كرة - هذه - كتابان)

-.....صُخُورٌ كَبِيرَةٌ. -هذا.....ضَخْم.

-هذان.....صغيران. -.....بطتان جميلتان.

-هذه.....ملونة . -.....طهاة بارِعُونَ.

١٢.صِلْ كُلَّ اسْمٍ مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي يُسْتَخْدَمُ مَعَهَا :

طيور		هذا		مُمَرِّضَةٌ
بيت		هذه		سَائِح
طَائِرَتَانِ		هذان		جنود
قَمِيصَانِ		هاتان		عَازِفَانِ
تُجار		هَؤُلَاءِ		مُسَافِرَتَانِ

أ/ محمود سمير - 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

٩

القواعد الإملائية: مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

١.حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة :

تِـمْسَاحٌ

نَجَّارٌ

كَتْكُوتٌ

٢.اكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

٣.اخْتَرِ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الصَّحِيحَةَ :

(أ) عُمَّالٌ ○ عُـ / مَّا / لٌ ○ عُمْـ / مَا / لٌ ○ عُمَّـ / ا / لٌ

(ب) الْحِصَانُ ○ الْـ / حِـ / صَا / نُ ○ الْـ / حِـ / صَـ / ا / نُ ○ الْـ / حِصَـ / ا / نُ

(جـ) السَّمَكَةُ ○ السَّـ / مَـ / كَـ / ـةُ ○ السْـ / سَـ / مَـ / كَـ / ـةُ ○ السَّـ / مَكَـ / ـةُ

٤.حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة :

(أ) أَرْنَبٌ : ..... / ..... / .....

(ب) جَزَّارٌ : ..... / ..... / .....

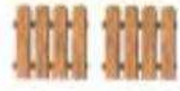
(جـ) الْقِصَّةُ : ..... / ..... / .....

(د) الطَّائِرُ : ..... / ..... / .....

أ/ أيمن سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥.اسْتَمِعْ ، وَحَلِّلْ:

	طُيُور	.....	.....	.....
	مَفَاتِيح	.....	.....	.....	.....
	نُسُور	.....	.....	.....
	أَطْفَال	.....	.....	.....
	غِزْلَان	.....	.....	.....
	أَبْوَاب	.....	.....	.....
	أَشْجَار	.....	.....	.....
	أَزْهَار	.....	.....	.....
	أَسْوَار	.....	.....	.....
	أَصْحَاب	.....	.....	.....
	أَحْجَار	.....	.....	.....
	أَوْلَاد	.....	.....	.....
	أَصْدَاف	.....	.....	.....
	أَقْلَام	.....	.....	.....
	أَسْنَان	.....	.....	.....

أ/ سمير
01064549464 – سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

١٠

تحدث وعبر: صَدِيقُنَا الجَدِيدُ

١.لاحظ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا :

انتبه تَحَدِّثُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَاسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ حِينَ يَتَحَدَّثُ.

(أ) صِفِ الصُّوَرَ السَّابِقَةَ.

(ب) مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَامِيذُ مَعَ صَدِيقِهِمُ الْجَدِيدِ؟ وَبِمَاذَا يَشْعُرُونَ ؟

(جـ) مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تُقَابِلُ صَدِيقًا جَدِيدًا فِي الْمَدْرَسَةِ؟

(٥) بِمَ شَعَرَ الطَّالِبُ الجَدِيدُ بَعْدَ تَرْحِيبِ التَّلَامِيذِ بِهِ ؟

٢.حسن خطك : تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ :

أَحْرِصُ عَلَى أَنْ أَبْتَسِمَ فِي وُجُوهِ الآخَرِينَ.

أَحْرِصُ عَلَى أَنْ أَبْتَسِمَ فِي وُجُوهِ الآخَرِينَ.

.....

لاحِظِ الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصحيحة لحرف (أ) فِي خَط النسخ :

أ. أشرف سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

١١

الكتابة: مراجعة على وصف صورة

عِنْدَ وَصْفِ صُورَةٍ نُرَاعِي مَا يَلِي :

وَصْفَ الشَّخْصِيَّاتِ :	وَصْفَ الْمَكَانِ :
وَصْفُ الشَّخْصِيَّةِ وَهَيْئَتِهَا (تَحْمِلُ شَيْئًا مَا - وَاقِفَةٌ - جَالِسَةٌ - ...) .	وَصْفُ الْمَكَانِ وَمَا يَحْتَوِي عَلَيْهِ مِنْ تَفَاصِيلَ وَاضِحَةٍ ، مِثْلَ : (أَشْجَارُ - أَثَاثٌ - لعَبٌ -.....)
وَصْفَ الْمَشَاعِرِ :	**وَلَا تَنْسَ**
وَصْفُ مَشَاعِرِ الشَّخْصِيَّاتِ فِي الصُّورَةِ (سَعَادَةٌ - مَرَحٌ - انْدِهَاشُ - ...) .	اسْتِخْدَامَ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةٍ لِوَصْفِ هَذِهِ الْعَنَاصِرِ .

١.لَاحِظِ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ وَوَصْفَهَا :

(أ) التِّلْمِيذَانِ يَجْلِسَانِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ فِي الْفُسْحَةِ .

(ب) التِّلْمِيذَانِ أَمَامَهُمَا عَلَى الطَّاوِلَةِ طَعَامٌ يَتَبَادَلَانِهِ مَعًا

(ج) التِّلْمِيذَانِ يَشْعُرَانِ بِالسَّعَادَةِ

٢.انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ صِفْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ :

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.لاحظ الصُّورَةَ ، ثُمَّ أَكْمِلِ الجُمَلَ بِعِبَارَاتٍ بَسِيطَةٍ لِوَصْفِهَا :

(أ) يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ فِي .....الْمَدْرَسَةِ.

(ب) شَرِيفٌ يَجْلِسُ وَسَطَ .....

(جـ) فَوْقَ مَبْنَى المَدْرَسَةِ يُوجَدُ .....

(٥) يَشْعُرُ التَّلَامِيذُ بِ .....

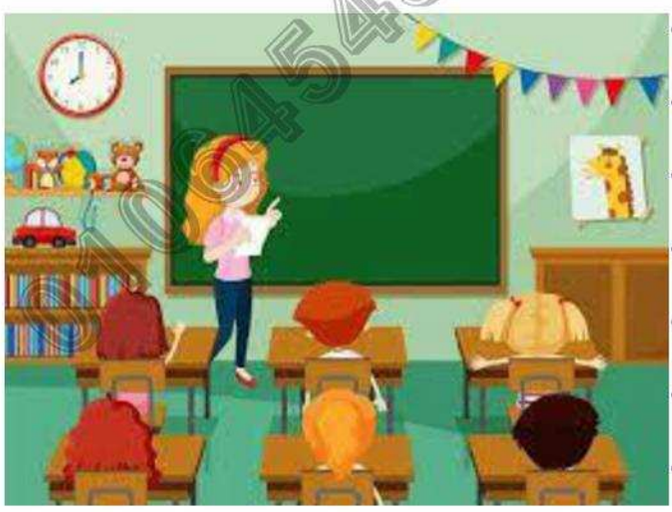
٤.انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ صِفْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ :

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

٥.صف الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَكَ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ/ بيومي سمير – 01045549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

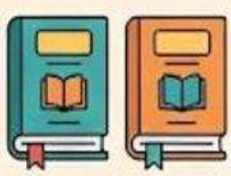
الوحدة الأولى

١٢

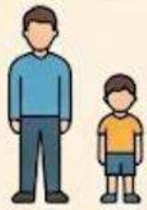
نشيد: الطِّفْلُ الْمُهَذَبُ

النشيد	شرح النشيد
أَنَا الطِّفْلُ الْمُهَذَّبْ ** مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ	يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنِ الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ وَصِفَاتِهِ؛ فَيَقُولُ: إِنَّ الطِّفْلَ الْمُؤَدَّبَ يَكُونُ مُهَذَّبًا مَعَ النَّاسِ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمًا ** وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا	إِذَا تَحَدَّثَ يَقُولُ الصِّدْقَ دائِمًا وَلا يَكْذِبُ أَبَدًا
أُسَاعِدُ الْكِبَارْ ** وَأَنْصَحُ الصِّغَارْ	يُسَاعِدُ الأَكْبَرَ مِنْهُ، وَيَنْصَحُ الأَصْغَرَ مِنْهُ
بِأَخْلاقِ الْكِرَامْ ** سَنَحْيَا فِي سَلامْ	وَفِي النِّهَايَةِ يُؤَكِّدُ الشَّاعِرُ أَنَّهُ بِفَضْلِ الأَخْلاقِ الطَّيِّبَةِ يَعِيشُ يَعِيشُ النَّاسُ فِي سَلامٍ

مواطن الجمال


الْمُؤَدَّبْ - مُهَذَّبْ

دَوْمًا - يَوْمًا


الْكِبَارْ - الصِّغَارْ

الْكِرَامْ - سَلَامْ

كَلِماتٌ لَها النِّهايَةُ نَفْسُها، تُعْطِي موسيقى جَميلَةً

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قاموس المفردات

الكلمة ومعناها					
مُهَذَّب	مؤدب	دومًا	دائمًا	سَنَحْيَا	سَنَعِيش
أَنْصَحُ	أَرْشِدُ				
الكلمة ومضادها					
الصِّدْقُ	الْكَذِبُ	الْكِبَارُ	الصِّغَارُ	سَنَحْيَا	سَنَمُوتُ
كَذَبْتُ	صَدَقْتُ	الْكِرَامُ	اللِّئَامُ	سَلَامٌ	حَرْبٌ
المفرد والجمع					
خلق	أخلاق	الصغير	الصغارِ	الطفل	الْأَطْفَالُ
كريم	الكرام	يَوْمَ	أَيَّام	الْكَرِيمُ	الْكِرَامُ
الكبير	الكبار				

مِنَ التَّعْبِيرَاتِ الجَمِيلَةِ فِي النَّشِيدِ

١-(الْمُؤَدِّبُ ، الْمُهَذَّبُ) ، (دَوْمًا ، يَوْمًا) ، (الْكِبَارُ ، الصِّغَارُ) ، (الْكِرَامُ ، سَلَام) :

كَلِمَاتٌ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ) وَتُعْطِي إِيقَاعًا مُوسِيقِيًّا جَمِيلًا .

٢-(الْكِبَارُ ، الصِّغَارُ) : لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ ، وَبَيْنَهُمَا تَضَادٌ يُوَضِّحُ الْمَعْنَى وَيُقَوِّيهِ .

لا تنس :

-الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ) تُعْطِي إِيقَاعًا مُوسِيقِيًّا جميلًا .

-التَّضَادُّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ يُوَضِّحُ الْمَعْنَى وَيُقَوِّيهِ .

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : مَا عُنوَانُ النَّشِيدِ؟

ج / الطفل المهذب.

س ٢ : ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النَّشِيدُ؟

ج / صِفَاتُ الطِّفْلِ المُؤَدَّب.

أ/ أبو علي محمد رزق
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س ٣ : كيف يكون الطفلُ المُؤَدِّبُ مَعَ النَّاسِ ؟

ج / يَكُونُ مُهَذَّبًا.

س ٤ : ما الصفة التي يصف بها الطفل نفسه في البيت الثاني ؟

ج / يقول الصدق دوما ولا يكذب.

س ٥ : كيف يتعامل الطفل المُؤَدَّب مع الكبار؟

ج / يُسَاعِدُهم.

س ٦ : كيف يتعامل الطفل المُؤَدِّبُ مَعَ الصِّغَارِ؟

ج / ينصحهم.

س ٧ : كيف نعيش في سلام ؟

ج / بأن نتحلى بأخلاق الكرام.

س ٨ : اذكر صفات الطفل المؤدب

ج / مُهَذَّبٌ معَ النَّاسِ، ويقولُ الصِّدقَ دَائما ، ويساعدُ الكِبار وينصح الصغار.

س ٩ : مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّشِيدِ ؟

ج / (أ) صِفاتِ الطفل المُؤَدَّب. (ب) طَرِيقَةَ تَعامُلِ الطِّفْلِ المُؤَدَّبِ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ.
(جـ) أَنَّهُ بالأخلاق الطيبة نحيا في سلام.

تدريبات وأنشطة

١.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الآتية :

(أ) يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ هِوَايَاتِ الطِّفْلِ الْمُهَذَّبِ. ( )
(ب) الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ تَجْعَلُ لِلنَّشِيدِ مُوسِيقَى جَمِيلَة. ( )
(جـ) الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يُسَاعِدُ الكِبَارَ وَيُقَدِّمُ النَّصَائِحَ لِلصِّغَارِ. ( )
(د) الْمُؤَدِّبُ يُمْكِنُ أَنْ يَكْذِبَ وَلَا يَقُولَ الْحَقِيقَةَ. ( )

٢. ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صِفَاتِ الطِّفْلِ الْمُؤَدِّبِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ النَّشِيدِ، كَالْمِثَالِ:

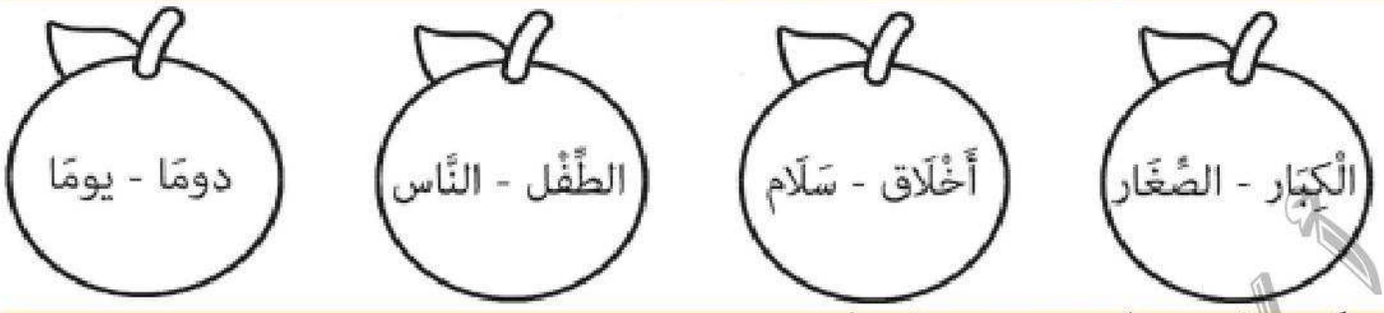
-(صادق) -غَاضِبٌ -كسول
-يُسَاعِدُ الْكِبَارَ -يَنْصَحُ الصِّغَارَ -يُحِبُّ السَّلَامَ

٣.اكتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَعْنَى مِمَّا يَلِي :

(أ) يُسَاعِدُ كِبَارَ السِّنِّ وَيَنْصَحُ الْأَطْفَالَ.....
(ب) الطِّفْلُ مُؤَدِّبٌ مَعَ النَّاسِ.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤.لَوْنِ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ :



٥. أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

(أ) يُوسُفُ تِلْمِيذٌ ..... (مُرَادِفُ : مُؤَدِّبٌ)

(ب) يُحِبُّ النَّاسُ الْإِنْسَانَ ..... (مُفْرَدُ : الْكِرَامَ)

(ج) أَحْتَرِمُ.....وَأَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ. (مُضَادُّ : الصَّغِيرَ)

(د).....الطَّيِّبَةُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَفْضَلَ. (جَمْعُ : الْخُلُقُ)

٦.أَكْمِلِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:(كَذَبْتُ - الْمُؤَدِّبُ - الصَّدْقَ) من نشيد : الطفل المهذب

أَنَا الطِّفْل..... مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ

أقول ..... دَوْمَا وَمَا..... يَوْمَا

(ب) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتَيْنِ مَا يَلِي :

١- مُرَادِفَ (مُؤَدِّبٌ) :..... ٢- مُفْرَدَ (الْأَطْفَالِ) :.....

٢.كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ :.....

(ج) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ .....الْمُؤَدَّبِ.

٢.الطِّفْلُ الْمُؤَدِّبُ يَقُولُ .....دومًا.

٧. أَكْمِلِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي: (الْكِرَامِ - سَلَامٍ - أَنْصَحُ - أَسَاعِدُ) من نشيد : الطفل المهذب

.....الْكِبَار و.....الصَّغَارَ

بأخلاق ..... سَنَحْيَا فِي.....

(ب) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (سَنَحْيَا) :..... (سَنَفْرَحُ - سَنَأْتِي - سَنَعِيشُ)

٢- مُفْرَدُ (أَخْلَاق) :..... (مَخْلُوقٌ - خَالِقٌ - خُلُقُ)

٣- مُضَادُّ (الْكِبَارُ) :..... (الصِّغَارُ - الْقِصَارُ - الْكِرَامُ)

أ/ أحمد سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- الطفلُ الْمُؤَدِبُ يَنْصَحُ الكِبَارَ. ( )

٢.بِالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ يَعِيشُ النَّاسُ فِي سَلَامٍ. ( )

(د) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتَيْنِ: كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ :

.....

٨.حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) الْمُؤَدَّبُ :...../...../...../...../.....(ب) الصِّغَارُ ...../...../...../.....

(ج) كَذَبْتُ...../...../.....(د) سَنَحْيَا : ...../...../.....

٩.اقْرَأْ ، ثمَّ أَجِبْ : من نشيد : الطفل المهذب

أَنَا الطِّفْلُ المُؤَدَبْ	مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أقولُ الصِّدْقَ دَوْمًا	وَمَا كَذَبْتُ يومًا

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «مهذب»:.....(متعاون - شجاع - مؤدب)

٢ - مضاد «الصدق » :..... (الكره - الكَذِبُ - الكَسَلُ)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الطِّفْلُ الْمُؤَدِبُ يَكْذِبُ دَائِمًا. ( )

٢- مِنَ الأدب أَنْ تَكُونَ مُهَذِّبًا مَعَ النَّاسِ . ( )

ج- اذكرْ صِفَاتِ الطِّفْلِ المُؤَدَّبِ كَمَا وَرَدَ فِي البَيْتَين السابقين.

.....

د- استخرج من البيتين كَلِمَةً تنتهي بالنهاية نفسها :دوما :.....

١٠.اقْرَأ، ثمَّ أَجِبْ : من نشيد : الطفل المهذب

أساعِدُ الكِبَارَ	وأنصَحُ الصِّغَارَ
بأَخْلَاقِ الكِرَامِ	سَنَحْيَا فِي سَلَام

أ-هَاتِ مِنَ البَيتَينِ:

١- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (كثيرو العطاء) ..... ٢ - كَلِمَةٌ مُفردها «الصغير»:.....

ب- أكمل: ١ - الطفلُ المُؤَدِّبُ.....الكبار.

٢ - الطفل المُؤَدِّبُ.....الصغار.

ج كيف يَعيشُ النَّاسُ فِي سَلام ؟.....

د- استخرج من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها.....

01064549464 – أ/ بهوس سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

١٣

اقرأ مع الأسرة: الْقِطَّةُ وَالْكَلْبُ

-فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَابَلَ الْكَلْبُ الْقِطَّةَ عِنْدَ النَّهْرِ، وَقَالَ لَهَا: سَأَنْقُلُ المِيَاهَ مِنَ النَّهْرِ إِلى بَيْتِي غَدًا، وَلَكِنَّ الدَّلْوَ سَيَكُونُ ثَقِيلًا، هَلْ يُمْكِنُكِ مُسَاعَدَتِي يَا قِطَّةُ؟

الْقِطَّةُ (بِفَرَحٍ) : طَبْعًا! وَسَأَكُونَ هُنَا غَدًا؛ لِأُسَاعِدَكَ.

-وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ الْكَلْبُ (بِحُزْنٍ) : أَيْنَ الْقِطَّةُ ؟! لَقَدْ قَالَتْ لِي إِنَّهَا سَتَأْتِي الْيَوْمَ. تَذَكَّرَتِ الْقِطَّةُ وَعْدَهَا لِلْكَلْبِ، وَقَالَتْ بِحُزْنٍ: آهِ! لَقَدْ نَسِيتُ مَوْعِدِي مَعَ الْكَلْبِ!

-الْقِطَّةُ: أَنَا آسِفَةٌ، لَقَدْ تَأَخَّرْتُ، لَكِنِّي هُنَا الْآنَ؛ لِأُسَاعِدَكَ.

-الْكَلْبُ: شُكْرًا لَكِ، بِمُسَاعَدَتِكِ الْآنَ الدَّلْوُ لَيْسَ ثَقِيلًا، أَنْتِ صَدِيقَةٌ رَائِعَةٌ.

-الْقِطَّةُ : بِالتَّعَاوُنِ نَجْعَلُ كُلَّ عَمَلٍ أَسْهَلَ.

أ/ سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK